

INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO - TERAPEUTYCZNY

Na.... okres wydania orzeczenia

I. OGÓLNE INFORMACJE O UCZNIU			
	Imię i nazwisko dziecka, data urodzenia, Klasa/grupa, rok szkolny		
	Numer orzeczenia, z dnia		
	Okres na jaki utworzono IPET		
	Rozpoznanie wynikające z orzeczenia:		
	Zalecenia zawarte w orzeczeniu		
Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia			
Mocne strony ucznia:		Trudności ucznia:	
II. ZAKRES DOSTOSOWAŃ WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH WYNIKAJĄCYCH Z PROGRAMU NAUCZANIA DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH ORAZ MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH UCZNI			
III. RODZAJ I ZAKRES ZINTEGROWANYCH DZIAŁAŃ NAUCZYCIELI I SPECJALISTÓW PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA Z UCZNIEM			
	Zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów:	Rodzaj działań:	
IV. FORMY I METODY PRACY Z UCZNIEM			
V. FORMY, OKRES UDZIELANIA UCZNIOWI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ ORAZ WYMIAR GODZIN W KTÓRYM POSZCZEGÓLNE FORMY BĘDĄ REALIZOWANE			
	Formy pomocy	Sposoby	Okres/wym. godz.

	Podpisy członków Zespołu: 	
	Data i podpis rodzica/opiekuna	
	Podpis Dyrektora	

Pani Moniko jako koordynator napisałabym jeszcze na oddzielnej kartce zatytułowanej
OCENA EFEKTYWNOŚCI UDZIELANEJ UCZNIOWI POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

coś w rodzaju sprawozdania za I półrocze, ale też z rady półrocznej np.: Na podstawie

- obserwacji ucznia podczas zajęć,
 - bieżącej analizy prac ucznia przez wychowawcę,
 - bieżącej analizy uwag i spostrzeżeń w dzienniku zajęć,
 - diagnozy szkolnej dostosowanej do możliwości ucznia (styczeń 2014),
 - rozmów z matką chłopca,
 - uzyskanych informacji o funkcjonowaniu w szkole od nauczycieli uczących- jeżeli uczą inni
 - wymiany informacji z poszczególnymi członkami Zespołu
- stwierdzam brak postępów w zakresie rozwoju poszczególnych sfer – dalej – ocena opisowa,

proszę napisać też co umie- wziąć z oceny opisowej i na co w dalszej pracy należy zwrócić uwagę (np. dalsze częste podchodzenie do ucznia, dodatkowe instrukcje itp.)